

# 重庆工信职业学院党委学生工作部

渝工信职院委学工〔2026〕13号

---

## 关于印发《2026年学风建设实施方案》的通知

各部门、各学院：

为深入贯彻新时代教育高质量发展要求，落实学校2026年学生工作整体部署，紧扣立德树人根本任务，以“四风联建”为抓手、“一站式”学生社区为阵地、资助育人为助力，深化“三全育人”综合改革，持续培育崇学尚研的优良学风，引导学生锚定学习主业、提升专业素养，结合学校办学实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于教育强国建设的重要论述，深化三全育人综合改革，坚持“五育并举、学风为基”工作理念。融合“四风联建”（强作风、优师风、兴学风、严考风）与“五学协同”（思想导学、管理督学、榜样励学、文化润学、实践促学）育人格局，将“一站式”学生社区内涵建设与学风培育深度结合，通过严格管理、精准帮扶、典型引领，切实解决逃课旷课、考试作弊等突出问题，

实现课堂出勤率、馆藏利用率、职业资格证书获取率、优质就业率持续提升，考试不及格率、考试违纪率、课堂缺勤率稳步下降。

## 二、重点任务

### （一）深化四风联建行动，强化学风问题治理实效

#### 1.强作风优师风，筑牢育人根基

以辅导员“强基塑能”工程为抓手，将班级学风整改成效、学业问题学生帮扶、课堂考勤督导纳入辅导员考核评优指标。常态化开展辅导员查巡课、“半月谈”沙龙活动，通过“专题培训+实践督导+结对帮扶”提升辅导员学业指导和问题整改能力，要求辅导员每月针对学风问题开展专项督导不少于1次，构建“教育引导—过程监督—整改反馈”全链条育人机制。同时，将师风建设与课程思政深度融合，把学风引导纳入任课教师教学职责，推动《课程思政建设实施方案（2026-2030）》落实落地。

#### 2.以师风兴学风，严格课堂考勤管理

严格落实二级学院领导下的任课教师、学生考勤员、辅导员“三位一体”课堂考勤机制，二级学院发挥主导作用，明确任课教师核心责任，要求每节课对学生出勤情况进行完整记录和核实，缺勤学生信息反馈率100%，课堂考勤记录完整率 $\geq 98\%$ 。学生考勤员对缺勤学生及时核查原因并同步反馈辅导员及学院，辅导员和学院定期汇总分析考勤数据，将学生旷课、迟到、早退等违纪行为与课程考核、综合素质评价直接挂钩。

前置“预警—干预—联动”机制，对累计旷课达4学时、6学

时、8学时的学生，分别启动“黄色、橙色、红色”三级预警，及时开展警示谈话、家校协同干预，并将预警信息纳入学生综合素质评价；对累计旷课达10学时及以上的学生，按《重庆工信职业学院违纪处分管理规定》处理，确保学风建设见行见效。

### 3.以学风严考风，深化诚信教育整改

将诚信教育纳入新生入学教育、社区日常教育、课程思政教学各环节，每学期开展不少于2次覆盖全体学生的校纪校规、考风考纪专题教育，在校学生参与率 $\geq 98\%$ ；各班级每学期至少组织1次“诚信考试、拒绝作弊”主题班会。在6、12月开展诚信教育宣传月活动，通过违纪案例警示教育等形式，强化学生诚信应试意识；对考试作弊等学风违纪行为，发现一起、查处一起、通报一起，形成整改震慑。

## （二）聚焦社区阵地赋能，打造学风培育全域场景

### 1.建强社区学习阵地，夯实学风建设基础

以“一站式”学生社区为核心载体，打造社区自习室等专属学习空间，补齐社区学习资源短板。推行导师“四个一”驻楼机制（一次社区讲堂、一次学术沙龙、一次成长问诊、一次师生对话），组织学业导师、社区辅导员常态化开展学业辅导与学习规划指导，引导学生将主要精力投入学习，从源头上遏制沉迷网络、逃课旷课等不良现象，筑牢优良学风的根基。

### 2.深化社区学风管理，强化过程监督与整改

将宿舍学风表现纳入星级文明寝室评选的核心指标，每周开展社区学风专项督查，重点检查自习室学习情况，以及熬夜沉迷网络、游戏、夜不归宿等影响学习的行为，协助二级学院对学风较差的宿舍进行限期整改。二级学院领导每月至少深入社区1次，实地了解学生学业状态；辅导员严格落实“查课堂、访宿舍、巡自习”的督导机制，推动学风管理从课堂延伸至社区，形成“发现问题—督促整改—成效反馈”的闭环机制。

### 3.以社区文化滋养学风，营造浓郁学习氛围

将书香文化与学科特色文化融入社区环境建设，每学期在社区开展人文素养提升、学科特色实践等学风主题活动不少于3场。挖掘和宣传社区内学风整改的先进典型，通过社区宣传栏、官方公众号等渠道广泛展示，营造“人人参与学风建设、人人重视学习成长”的社区氛围，让优良学风内化于心、外化于行。

### （三）开展榜样领航行动，凝聚学风正向引领力量

#### 1.完善评优评先机制，树立先进标杆

将学风表现作为国家奖学金、国家励志奖学金、三好学生、优秀学生干部等评选的核心依据，在5-11月开展各类创优评选活动，重点选拔勤学奋进、学业优异、勇于创新的学生和班风正、学风浓、成效显著的班集体。各学院每学年选树学风建设先进典型不少于2个，将优秀受助学生、优良学风宿舍、优秀学习标兵纳入宣传重点，发挥典型示范引领作用。

#### 2.强化先进典型宣传，营造优良氛围

在校园官网、微信公众号、社区宣传栏开设“学风榜样”专栏，通过优秀学生成长故事分享会、社区主题宣讲、主题班会等形式，线上线下宣传先进集体和个人的学习经验、成长事迹，重点宣传学风建设成效显著的学生和班级。发挥学生党团骨干、学生干部的先锋模范作用，把学习成绩作为入党、入团、推优、学生干部选拔的重要依据，引导学生“学先进、看典型、改问题、赛学风”。

### 3.以学科竞赛促学风，提升育人实效

以“挑战杯”“创青春”等创新创业竞赛为龙头，各学院针对性开展学科竞赛培训、选拔赛，提升学生参赛率和获奖率。将学科竞赛参与情况纳入学生综合素质评价，对参与竞赛并取得优异成绩的学生给予评优评先、综合测评加分等激励，培养学生创新精神和专业实践能力，以赛促学、以赛促练，让学生将时间和精力投入专业学习，从根本上解决学风涣散问题。

#### （四）推动教学督导，提升学风管理效能

##### 1.强化教学过程督导，压实责任

配合教务处完善《教学督导工作条例》，校、院两级教学督导组加大听课、巡课力度和频次，校级专职教学督导组平均每周听课不少于6学时，每月形成1份教学督导报告，重点通报课堂考勤执行、学风建设落实等方面的问题，明确责任人和时限，落实任课教师、二级学院学风建设责任。

##### 2.打造线上学风建设阵地，拓展工作渠道

整合线上学习资源，在学校官微、社区公众号开设线上学习专栏，推送优质课程、学习方法、学科竞赛资讯、学习经验分享、考风考纪宣传、警示教育等内容。引导学生健康使用网络，将网络空间转化为学风建设的新阵地。

### 三、工作安排表格

序号	活动名称	核心内容	整改成效	时间	责任单位
1	学风建设整改启动暨诚信教育宣讲会	部署年度学风建设及整改工作，开展考风考纪、诚信学习专题宣讲。	学生覆盖率100%	4月	学工部、各二级学院
2	课堂考勤机制落地专项督查	对“三位一体”考勤机制执行情况开展专项督查，核查考勤记录完整性、缺勤信息反馈率	考勤记录完整率 $\geq 98\%$ ，反馈率100%	6-12月	学工部、教务处、各二级学院
3	教学督导学风建设专项报告	校院两级教学督导组开展听课巡课，每月形成学风建设专项督导报告，通报问题并督促整改	校级督导组每周听课 $\geq 6$ 学时，每月1份报告	6-12月	教务处、学工部、各二级学院
4	学风榜样宣传季	宣传优秀学生、优良学风班集体事迹，重点宣传整改成效显著的典型，开展成长故事分享会	覆盖全校各学院、各班级	5-6月	学工部、团委、各二级学院
5	诚信教育宣传月	开展考风考纪主题班会、违纪案例警示教育等	主题班会全覆盖，参与率 $\geq 98\%$	6月、12月	各二级学院、学工部
6	学风建设整改年度总结暨表彰会	总结年度学风建设及整改成效，表彰先进集体和个人，梳理典型经验，完善长效机制	形成整改总结报告，固化整改成果	12月	学工部、各二级学院

### 四、工作要求

#### (一) 高度重视，加强领导

各学院要把学风建设作为重点工作纳入年度工作计划，落实学风建设主体责任，建立统一领导、党政齐抓共管的良好机制，加强学工办、综合办联动，形成职责清晰、协同高效的学风建设格局。

### （二）摸清学情，靶向施策

各学院要认真评估学生学习情况，聚焦学风建设方面存在的问题和不足，剖析原因、研究对策。要结合学科专业和学生特点，制定针对性强的工作举措，开展丰富多彩的学风建设活动。

### （三）创新机制，久久为功

各学院要结合新形势新要求以及学生特点，创新工作思路，丰富工作手段，总结好机制、好方法、好措施，形成学风建设工作长效机制，切实以优良学风推动学校高质量发展。

特此通知。

重庆工信职业学院  
党委学生工作部  
2026年4月20日

